

EMENTÁRIO

CURSO TÉCNICO EM VULCANIZAÇÃO

Componente Curricular: Ética Profissional

Carga Horária Total: 40h

Carga Horária Semanal: 2h

Competências/Habilidades:

- Conhecer os conceitos relacionados à ética;
- Expressar ideias de forma clara e ética;
- Entender as relações interpessoais e éticas.

Ementa:

Noções básicas de moral e ética. Ética e cidadania. Responsabilidade social e desenvolvimento sustentável. Problemas sociais, políticos e econômicos, comunidade e projetos sociais. Ética e qualidade nas organizações, Família, educação e valores. A questão ética. Potencialização do homem para a ação. Análise crítica das práticas organizacionais.

Bibliografia Básica/Complementar:

ARRUDA, Maria Cecília Coutinho de; WHITAKER, Maria do Carmo; RAMOS, José Maria Rodriguez. **Fundamentos de ética empresarial e econômica**. São Paulo: Atlas, 2001.

BARSANO, Paulo Roberto. **Ética e cidadania organizacional: guia prático e didático**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2012.

INSTITUTO ETHOS. **Indicadores Ethos de responsabilidade social**. São Paulo: Planeta Terra, 2005.

PASSOS, Elizete. **Ética nas Organizações**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2004.

Componente Curricular: Matemática Aplicada

Carga Horária Total: 80h

Carga Horária Semanal: 4h

Competências/Habilidades:

- Compreender a divisão dos números em conjuntos numéricos;
- Fazer operações com os números em todos os conjuntos numéricos;
- Desenvolver a capacidade crítica para a análise e resolução de problemas, integrando conhecimentos multidisciplinares.

Ementa:

Operações básicas. Unidades de medidas. Função do 1º grau. Trigonometria básica. Geometria plana. Geometria espacial.

Bibliografia Básica/ Complementar:

DANTE, Luiz Roberto. Matemática - Contexto e Aplicações - Vol. Único. São Paulo, 2008.

FREITAS, Ladir Souza de; GARCIA, Airton Alves. **Matemática Passo a Passo: com teorias e exercícios de aplicação.** São Paulo: Avercamp, 2011.

IEZZI, G. **Matemática. Volume único.** São Paulo: Atual, 2011.

SCHWERTL, Simone Leal. **Matemática Básica.** 3ª ed. São Paulo: Edifurb, 2012.

Componente: Fundamentos de Informática e Programas Aplicativos

Carga Horária Total: 60h

Carga Horária Semanal: 3h

Competências/Habilidades:

- Compreender a evolução dos sistemas de computação desde o seu surgimento até os dias atuais;
- Reconhecer a importância do computador na resolução de problemas;
- Compreender como os computadores representam e armazenam dados;
- Compreender como funciona e quais os principais componentes de um sistema operacional;
- Conhecer e saber quando aplicar cada um dos tipos de aplicativos de uso pessoal;
- Compreender a arquitetura e organização interna de um sistema de computador;
- Conhecer e identificar os principais componentes e equipamentos associados à computação.

Ementa:

Uso do computador pessoal. Histórico da computação. Tecnologias e aplicações de computadores. Representação e processamento da informação. Sistemas de numeração. Sistemas operacionais, sistemas em rede, Administração de recursos e usuários, aplicativos de produtividade pessoal. Ferramentas para internet.

Bibliografia Básica/Complementar:

BROOKSHEAR, J. Glenn. **Ciência da computação: uma visão abrangente**. 11. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.

CASTELLS, MANUEL. **A sociedade em rede – A era da informação: economia, sociedade e cultura**. Vol. 1. 17ª Ed. São Paulo: Paz e Terra, 2016.

FEDELI, Ricardo Daniel; PERES, Fernando Eduardo; POLLONI, Enrico Giulio Franco. **Introdução à ciência da computação**. São Paulo: Cengage Learning, 2015.

NORTON, Peter. **Introdução à informática**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012.

OLIVEIRA, Rômulo Silva de; CARISSIMI, Alexandre da Silva; TOSCANI, Simão Sirineo. **Sistemas operacionais**. 4.ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

REZENDE, Denis Alcides; ABREU. **Tecnologia da informação aplicada a sistemas de informação empresariais: o papel estratégico da informação e dos sistemas de informação nas empresas**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

Componente Curricular: Português Instrumental

Carga Horária Total: 80h

Carga Horária Semanal: 4h

Competências/Habilidades:

- Discutir a língua em diversidade;
- Proceder à leitura analítica e crítico-interpretativa de textos;
- Reconhecer a língua em sua diversidade, procedendo à leitura analítica e crítico interpretativa de textos, ampliando o contato do aluno com os processos de leitura e produção textual, visando capacitá-lo na análise de variadas estruturas textuais e elaboração de textos diversos;
- Analisar e construir textos;
- Distinguir e aplicar os conceitos linguísticos.

Ementa:

Comunicação. A noção de texto. Produção de texto. Leitura e interpretação de textos. Comunicação técnica e empresarial.

Bibliografia Básica/Complementar:

BELTRÃO, Odaci & BELTRÃO, Mariúsa. **Correspondência: linguagem e comunicação: oficial comercial, bancária e particular**. 21. ed. São Paulo: Altas, 2002.

ERNANI & NICOLA. **Práticas de Linguagem**. São Paulo: Scipione, 2001.

FARACO & MOURA. **Gramática**. 19ª ed. São Paulo: Ática, 2003.

FIORIN, Jose Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto: leitura e redação**. 16. ed. São Paulo: Atica, 2005.

GONÇALVES, Jonas Rodrigo. Redação. **Coleção Concursos Públicos nº 11**. Barueri, São Paulo: Gold, 2008.

MEDEIROS, João Bosco. **Português Instrumental**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Componente Curricular: Eletricidade Básica

Carga Horária Total: 80h

Carga Horária Semanal: 4h

Competências/Habilidades:

- Identificar as grandezas elétricas;
- Reconhecer os componentes eletrônicos;
- Analisar circuitos elétricos básicos sob o regime de corrente contínua.

Ementa:

Grandezas Elétricas: tensão, corrente e resistência. Componentes eletroeletrônicos elementares: resistor, capacitor e indutor. Potência elétrica. Técnicas de medidas de tensão, corrente e resistência. Leis e teoremas dos circuitos e associações elétricas. Métodos de análise de circuitos e associações elétricas em corrente contínua.

Bibliografia Básica/Complementar:

ALBUQUERQUE, R. O. **Análise de Circuitos em Corrente Contínua**. São Paulo: Érica, 2008.

BOYLESTAD, R. L. **Introdução a Análise de Circuitos**. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

SILVA FILHO, M. T. **Fundamentos de Eletricidade**. São Paulo LTC 2007.

Componente Curricular: Segurança do Trabalho e Meio Ambiente

Carga Horária Total: 80h

Carga Horária Semanal: 4h

Competências/Habilidades:

- Conhecer medidas de controle da saúde e trabalho;

- Conceitos: Qualidade de vida;
- Aplicar métodos de investigação e intervenção;
- Avaliar e controlar os impactos ambientais.

Ementa:

Qualidade de Vida e a Segurança no Trabalho: aspectos históricos. Conceitos de: Saúde, Trabalho, Qualidade de Vida. Gestão de resíduos sólidos urbanos. Gestão de resíduos industriais. Avaliação de impactos ambientais. Controle ambiental.

Bibliografia Básica/Complementar:

ARAÚJO, Giovanni Moraes de. **Normas regulamentadoras Comentadas**. Rio de Janeiro: GVC, 2011.

AZEVEDO, José Lacerda de. **Manual de Primeiros Socorros**. Rio de Janeiro: SENAI, Divisão de Recursos Humanos, 1977.

BARBOSA FILHO, Antônio N. **Segurança do Trabalho e Gestão Ambiental**. 2ª ed. São Paulo: Editora Atlas, 2009.

BRASIL, Ministério da Saúde. **Profissionalização de Auxiliares de Saúde: Atendimento de Emergência**. 2 ed. Brasília, DF. MS. 2003.

GONÇALVES, Edwar Abreu. **Manual de segurança e saúde no trabalho**. 2 ed. São Paulo: LTr Editora, 2003.

SEIFFERT, Mari Elizabete Bernardini. **ISO 14001 Sistemas de Gestão Ambiental**. Editora Atlas, São Paulo, 2008.

ZOCCIHIO, Álvaro. **Segurança em trabalho com maquinaria**. São Paulo, LTr, 2002.

Componente Curricular: Química dos Polímeros

Carga Horária Total: 80h

Carga Horária Semanal: 4h

Competências/Habilidades:

- Reconhecer as reações de polimerização;
- Realizar preparação de polímeros.

Ementa:

Nomenclatura. Classificação. Propriedades. Tipos de monômero. Natureza química. Processos de preparação de polímeros. Polímeros de interesse industrial. Processos industriais de fabricação. Impacto ambiental. Reciclagem.

Bibliografia Básica/Complementar:

E. B. Mano e L. C. Mendes. **Introdução a Polímeros**. Editora Edgard Blücher LTDA, 2ª edição, São Paulo, 2004.

T.W. G. Solomons e C. B. Fryhle, **Química Orgânica**, LTC editora, vol. 1 e 2, 2005.

K.P.C. Volhardt and N.E. Shore, **Organic Chemistry : Structure and Function**, 3 th Ed, W. H. Freeman and Co., New York, 1999.

P. Y. Bruice, **Química Orgânica**, 1a. Ed., Pearson & Prentice Hall, São Paulo, 2006.

Des W. Connell, **Basic Concepts of Environmental Chemistry**, Lewis Publishers, Ny (1999).

Componente Curricular: Conceitos Básicos de Transportador de Correias

Carga Horária Total: 80 h

Carga Horária Semanal: 4 h

Competências/Habilidades:

- Compreender a importância do transporte de graneis sólidos e seus principais equipamentos;
- Conhecer as características gerais de um transportador de correia e seus sistemas;
- Compreender a interação de seus componentes, possibilitando sua operação e manutenção adequadas.

Ementa:

Histórico e importância da movimentação de graneis sólidos; Conceitos básicos de movimentação e armazenagem: princípios fundamentais; aplicações mais frequentes de sistemas de movimentação, aspectos econômicos. Características dos materiais a granel; Transportadores de Correia: sistemas, componentes e funcionamento; tipos, aplicações e limitações técnicas. Dimensionamento básico de um sistema de transportador de correia (vazão volumétrica e seleção da largura da correia; cálculo de potência e especificação de motor e transmissão; especificação da correia e escolha dos roletes; esticadores e outros acessórios).

Bibliografia Básica/Complementar:

GAVI, Jones. **Manual de Inspeção e Manutenção de Correias Transportadoras e seus periféricos**. Vitória: GSA Gráfica e Editora, 2011.

SWINDERMAN, Todd. MARTI, Andrew. GOLDBECK, Larry. MARSHALL, Daniel. **Foundations: Guia Prático para um controle mais limpo, seguro e produtivo de Pó e Material a granel**. 4ª Ed. Illinois: Martin Engineering Company, 2011.

Manual de Transportadores Contínuos Faço. São Paulo: Ed. Faço, 1996.



Manual Técnico das Correias Mercúrio. São Paulo: Ed. Mercúrio, 1995