

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA DO ESTUDANTE SRM

Estudante: _____

Deficiência: _____

Mãe/Pai/e/ou responsável: _____

Endereço residencial: _____

UP: _____ Endereço _____

Prof.(a) da Sala de Recursos Multifuncionais: _____

Gestor (a) _____ Celular _____

Procedido em: _____/_____/2019

1 – Elabora frases com estrutura lógica de fatos? (começo, meio e fim):

2 – Apresenta compreensão de respostas:

3 – Apresenta compreensão e atendimento a ordens (simples e complexas):

4 – Comunica-se por mensagens verbais, gestuais, expressões corporais e faciais:

5 – Apresenta coerência e coesão na comunicação:

6 – Em relação ao autocuidado, apresenta independência/autonomia em relação à higiene pessoal (banhar-se, secar-se, lavar as mãos, etc.)

7 – Apresenta independência/autonomia para se vestir e alimentar:

8 – Apresenta habilidades sociais

8.1 – Em relação ao grupo:

8.2 – Em relação a estranhos

8.3 – Em relação ao estabelecimento de vínculos

8.4 – Em relação à liderança

8.5 – Em relação à autodefesa

8.6 – Em relação á autocritica

8.7 – Em relação à autoestima

8.8 – Em relação à ingenuidade

9 – Em relação à credulidade

9.1 – No tocante no desempenho com a comunidade

9.2 – Apresenta ter conhecimento de seus direitos

9.3 – Apresenta ter conhecimento de seus deveres

10 – Independência na locomoção:

10.1 – Desloca-se com independência em casa, na escola, na rua

10.3 – Apresenta independência e autonomia na utilização dos transportes (carro, ônibus e outros)

11 – Saúde e Segurança:

11.1 – Apresenta consciência, autonomia e independência para cuidar da própria saúde

11.2 – Apresenta noção de preservação da sua vida e do outro

12 – Habilidades acadêmicas:

12.1 – Apresenta interesse e realiza as atividades com competência e autonomia

12.2 – Apresenta tempo de atenção ao receber os comandos

12.3 – Apresenta impulsividade

12.4 – Quanto a concentração apresenta sustentação do foco, tempo de atenção para realização da atividade com independência, autonomia, buscando recursos internos

13 – Quanto às habilidades sensório-motora:

13.1 – Apresenta conhecimento quanto a imagem corporal

13.2 – Apresenta percepção quanto à memória: visual, auditiva, gestativa, tátil e olfativa

13.3 – Apresenta percepção quanto à orientação temporal e espacial

14 – Quanto ao raciocínio lógico-matemático:

14.1 – Quanto ao conhecimento de numerais: identifica, nomeia, associa o numeral à quantidade

14.2 – Consegue fazer identificação, comparação, pareamento, classificação, seriação

14.3 – Consegue realizar operações matemáticas

14.4 – Consegue resolver problemas simples e/ou complexos

15 – Quanto ao lazer:

15.1 – Consegue manifestar preferência por alguma atividade de lazer

15.2 – Apresenta dimensionamento de regras de jogos, brincadeiras, danças etc.

16 – Considerando a avaliação pedagógica realizada, conclui-se que:

16.1 – O estudante apresenta comprometimento em quais habilidades do comportamento adaptativo

16.2 – Descrição das habilidades já desenvolvidas pelo estudante

16.3 – Descrição das habilidades a serem desenvolvidas pelo estudante a curto/médio/longo prazo

17 – Levantamento de informações referentes aos interesses do estudante

18 – Outras observações:

Data: _____/_____/_____

Gestor (a) Pedagógico (a)

Professor (a) Sala de Recursos