

**GOVERNO DO ESTADO DO MARANHÃO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
MARANHÃO - IEMA
DIRETORIA ADJUNTA PEDAGÓGICA – DAP**

**EDITAL Nº 05/2025 – PROCESSO SELETIVO PARA PARTICIPAR
DO PROJETO “SCHOOL DIPLOMACY CLUBS”**

RETIFICAÇÃO

ONDE SE LÊ

EDITAL Nº 05/2025 – PROCESSO SELETIVO PARA PARTICIPAR DO PROJETO
“SCHOOL DIPLOMACY CLUBS”

LEIA-SE

*EDITAL nº04/2025 – PROCESSO SELETIVO PARA PARTICIPAR DO PROJETO
“SCHOOL DIPLOMACY CLUBS”*

ONDE SE LÊ

6.7. Caso o nível de inglês do candidato seja contestado pelo professor após a avaliação oral, a participação do aluno no projeto será automaticamente anulada.

LEIA-SE

6.7. O roteiro para a avaliação oral dos candidatos, com as perguntas específicas, será disponibilizado para os professores das Unidades Plenas pelo Núcleo De Língua Inglesa, nas datas previstas para a realização das avaliações, seguindo os parâmetros gerais estabelecidos no Anexo 1 deste edital. Caso o nível de inglês do candidato seja contestado pelo professor após a avaliação oral, a participação do aluno no projeto será automaticamente anulada.

ONDE SE LÊ:

ANEXO 1

Evaluation Criteria (0 to 4 points per question)	
0 - No Evidence of Learning	The student cannot respond or provides an irrelevant answer.
1 - Below Expectations	The student attempts but struggles significantly, with major grammar or comprehension errors.
2 - Near Expectations	The student answers with some errors that affect meaning but shows partial understanding.
3 - Meets Expectations	The student answers correctly with minor mistakes that do not impact meaning.
4 - Fully Meets Expectations	The student provides a well-structured, grammatically correct, and fluent response.

Avaliação:

- ✓ O aluno deve chegar a uma pontuação de 15 pontos na somatória geral.
- ✓ O aluno não deve zerar nenhuma das questões.

LEIA-SE

ANEXO 1

Na avaliação oral, para que um aluno seja classificado nos níveis B1 ou B2 de proficiência na Língua Inglesa, ele precisa demonstrar as habilidades de compreensão auditiva e produção oral no idioma. Os níveis B1 e B2 fazem parte do Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR), que avalia a competência linguística em diferentes contextos e situações.

Nível B1 - Intermediário

No nível B1, o aluno é capaz de se comunicar de forma clara e eficaz em situações cotidianas, mesmo que haja dificuldades ocasionais. As habilidades exigidas para esse nível são:

Compreensão auditiva: O aluno consegue entender os pontos principais de conversas e discursos sobre temas familiares, como trabalho, escola e lazer, contanto que a linguagem usada seja clara e padrão.

Produção oral: O aluno pode manter uma conversa simples sobre temas familiares, expressando suas ideias e opiniões, e consegue descrever experiências e planos de forma compreensível, mesmo que com algumas falhas na fluência.

Nível B2 - Intermediário avançado

No nível B2, o aluno tem uma maior fluência e confiança na língua, conseguindo lidar com situações mais complexas e interagir com mais naturalidade. As habilidades exigidas nesse nível incluem:

Compreensão auditiva: O aluno pode entender discursos mais elaborados, como palestras, filmes e programas de rádio, mesmo quando falado de forma mais rápida, e consegue identificar os detalhes importantes.

Produção oral: O aluno pode participar de discussões de forma mais fluente, expressando opiniões e justificando pontos de vista. Ele consegue lidar com situações inesperadas e interagir com nativos sem dificuldades substanciais, embora possam

ocorrer erros pontuais na pronúncia e na gramática.

Essas habilidades são cruciais para que o aluno seja considerado proficiente nos níveis B1 e B2, demonstrando a capacidade de utilizar o inglês de forma prática e eficaz em contextos variados.

Com relação às notas dos alunos, estas deverão ser atribuídas de acordo com os critérios descritos na tabela abaixo:

Evaluation Criteria (0 to 4 points per question)	
No Evidence of Learning	The student cannot respond or provides irrelevant answer.
Below Expectations	The student attempts but struggles significantly, the major grammar or comprehension errors.
Near Expectations	The student answers with some errors that affect meaning but shows partial understanding.
Meets Expectations	The student answers correctly with minor mistakes that do not impact meaning.
Fully Meets Expectations	The student provides a well-structured, grammatically correct, and fluent response.

Avaliação:

O aluno deve chegar a uma pontuação mínima de 15 pontos na somatória geral.

O aluno não deve zerar nenhuma das questões.

