

**ESTADO DO MARANHÃO**  
**INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E**  
**TECNOLOGIA DO MARANHÃO 1ª FEIRA CULTURAL E ÉTNICO-RACIAL**  
**MARANHENSE - FECULEMA**

**O INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO – IEMA, autarquia vinculada à SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO (SEDUC) no uso de suas atribuições legais e através do incentivo promovido pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq, com recursos do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação – MCTI, torna público o resultado final da categoria virtual da 1ª Feira Cultural e Étnico-Racial Maranhense – FECULEMA.**

<b>MODALIDADE VIRTUAL</b>			
<b>EIXO TEMÁTICO PATRIMÔNIO MATERIAL/IMATERIAL E TERRITÓRIO</b>			
<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	<b>NOME DO PROFESSOR</b>	<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1 (Equipe contemplada com Bolsas de Iniciação Científica Júnior - ICJ)	LUCAS TAVARES LEME	RESGATE HISTÓRICO-ARTÍSTICO-CULTURAL DO BUMBA-MEU-BOI DE PALMAS	19,70
2	NATALIA DOS SANTOS BARBOSA	TAMBOR DE CRIOLA: RITMO DE RESISTÊNCIA E DA LUTA ANTIRRACISTA	19,63
3	EDVALDO DE SOUZA SANTOS	ISTO É AFRO	19,20
4	VICTOR HUGO RAPOSO FERREIRA	O IMAGINÁRIO DA ILHA ENCANTADA: ANÁLISE DOS ENREDOS DE ESCOLAS DE SAMBA DO RIO DE JANEIRO SOBRE SÃO LUÍS	18,90
5	FRANCISCO DAS CHAGAS RODRIGUES NETO	O PROCESSO DE RESISTÊNCIA A MARGINALIZAÇÃO DAS RELIGIÕES AFRICANAS E A SUA INFLUÊNCIA SOBRE AS VARIAÇÕES LINGUÍSTICAS DO PORTUGUÊS BRASILEIRO	18,78
6	GISELE FRAZÃO LIMA NUNES	A PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO AFRO-MARANHENSE NA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	18,60
7	LUIS CLAUDIO SANTANA PEREIRA	CONSTRUINDO IDENTIDADE: EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NO IEMA-BARJONAS LOBÃO	17,68
8	ANNA KELLY DINIZ PIRES	PROJETO RAÍZES: PROMOVEDO UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO AMBIENTE ESCOLAR A PARTIR DO RESGATE DE MEMÓRIAS, TRAJETÓRIAS E VOZES SILENCIADAS EM SÃO VICENTE FÉRRER/MA	17,32

9	DELZY SILVA	MINI-DOC DO LILI: EXPERIMENTAÇÃO E VALORIZAÇÃO DO SABER CAXIENSE ATRAVÉS DO AUDIOVISUAL	16,85
10	GENIVAL SILVA ARAUJO	RESGATANDO MEMÓRIAS PARA A VALORIZAÇÃO	16,20
11	CLAUDIO SILVA RIBEIRO	A PRESENÇA DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA EM SANTA HELENA	0,00

<b>MODALIDADE VIRTUAL</b>			
<b>EIXO TEMÁTICO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E MEIO AMBIENTE</b>			
<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	<b>NOME DO PROFESSOR</b>	<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1 (Equipe contemplada com Bolsas de Iniciação Científica Júnior - ICJ)	KARLA CRISTINA SOUSA E SILVA	ANÁLISE DO PROCESSO DE REGULAMENTAÇÃO E A PROTEÇÃO DA ATIVIDADE EXTRATIVISTA DAS QUEBRADEIRAS DE COCO NA PROXIMIDADE DA ZONA URBANA DE BACABAL.	19,50
2	JULLIELY MELO MOURÃO LEITÃO	PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NA PRODUÇÃO DE AROMATIZANTES E DESINFETANTES A PARTIR DE PLANTAS MEDICINAIS: UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA NO IEMA PLENO DE CODÓ.	18,67
3	THAYLLINE MENDES MARQUES	GUARDIANS DA TERRA: SABEDORIA ANCESTRAL E PROTEÇÃO AMBIENTAL	18,22
4	MILENA DOS SANTOS	PURIFICAÇÃO DE ÁGUA PARA USO NO SISTEMA DE HIDROPONIA NO IEMA IP PORTO FRANCO.	17,95
5	NATALIA DOS SANTOS BARBOSA	COMBATENDO O RACISMO NA ESCOLA: UM WEBSITE DE DENÚNCIA E CONSCIENTIZAÇÃO	17,75
6	MARIA FRANCISCA DE OLIVEIRA LOPES	A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA EXPERIMENTAL; FÁBRICA NA ESCOLA IP CODÓ	17,27
7	RENATA SOUSA COSTA	PRESERVAÇÃO DE SABERES TRADICIONAIS E SUSTENTABILIDADE NAS COMUNIDADES TRADICIONAIS	16,77
8	RICARDO DELFINO GUIMARÃES	A RECICLAGEM COMO VETOR DE TRANSFORMAÇÃO SOCIOECONÔMICO	15,52
9	ELISON SILVA DE MACEDO	INTERSECCIONALIDADE E DESVALORIZAÇÃO DAS AVES CAPIRAS DE COMUNIDADE TRADICIONAIS	0,00
10	DARLEILA DAMASCENO COSTA DA SILVA	APROVEITAMENTO DE ÁGUA PROVENIENTE DOS APARELHOS DE AR CONDICIONADO NO IEMA PLENO DE ZÉ DOCA	0,00

<b>MODALIDADE VIRTUAL</b>			
<b>EIXO TEMÁTICO EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, EQUIDADE DE GÊNERO E DIREITOS HUMANOS</b>			
<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	<b>NOME DO PROFESSOR</b>	<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1 (Equipe contemplada com Bolsas de Iniciação Científica Júnior - ICJ)	NATALIA DOS SANTOS BARBOSA	ECOANDO VOZES SILENCIADAS: HISTÓRIAS DE MULHERES NEGRAS E INDÍGENAS DE VIANA-MA PARA A CONQUISTA DA EQUIDADE DE GÊNERO E RAÇA	19,95
2	IGOR DE ARAÚJO PINHEIRO	A RELEVÂNCIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	19,33
3	JOSÉ MICHEL DIAS DA SILVA	O ENFRENTAMENTO À INTOLERÂNCIA RELIGIOSA NO IEMA PLENO DE CAXIAS	19,32
4	INALDO BATA RODRIGUES	MÊS DOS POVOS INDÍGENAS; A NECESSIDADE DE CONHECER PARA DESCOLONIZAR.	18,83
5	ANA CRISTINA ESTRELA SOUSA	OS POVOS INDÍGENAS EM DEBATE NA ESCOLA.	18,72
6	FRANCYHÉLIA BENEDITA MENDES SOUSA	A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA IDENTIDADE RACIAL NO IEMA PLENO VIANA.	18,43
7	GISELE FRAZÃO LIMA NUNES	A CONSCIENTIZAÇÃO E VALORIZAÇÃO DA MULHER NEGRA NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA E LITERÁRIA: O CLUBE MENTES IMAGINÁRIAS COMO ESPAÇO DE VOZ E PROTAGONISMO	18,25
8	LIA DE SOUSA PEREIRA	"TRADIÇÃO E ÓDIO NA NARRATIVA: AMANHÃ É TARDE DEMAIS DE CHIMAMANDA	17,85
9	ELIZABETH BORGES LEITE	CONSTRINDO PONTES: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, EQUIDADE DE GÊNERO E DIREITOS HUMANOS NA ESCOLA.	0,00
10	OMILDO GUERREIRO DE LIMA JUNIOR	A VOZ DO SILÊNCIO	0,00

<b>MODALIDADE VIRTUAL</b>			
<b>EIXO TEMÁTICO ARTE, CULTURA LOCAL E CIDADE</b>			
<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	<b>NOME DO PROFESSOR</b>	<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1 (Equipe contemplada com Bolsas de Iniciação Científica)	VICTOR HUGO RAPOSO FERREIRA	O ESTIGMA DA CÓPIA MALFEITA DO CARNAVAL CARIOCA E O TRABALHO DOS CARNAVALESCOS DE SÃO LUÍS DO MARANHÃO	19,85

Júnior - ICJ)			
2	GISELE FRAZÃO LIMA NUNES	ANCESTRALIDADE NA ESCOLA: UMA JORNADA VISUAL PELA CULTURA AFRO E INDÍGENA	19,63
3	INALDO BATA RODRIGUES	ARTE E GRAFFITI: REPRESENTATIVIDADES CULTURAIS	16,67
4	UBIRATAN NORBERTO DE SA	A SITUAÇÃO SOCIOECONÔMICA E O EMPODERAMENTO DAS QUEBRADEIRAS DE COCO EM CODÓ-MA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS.	0,00
5	LARISSA SOUSA PEREIRA BEZERRA	FOTO AFETO DA BELEZA NEGRA NA CIDADE	0,00

<b>MODALIDADE VIRTUAL EIXO TEMÁTICO CONTEXTOS ÉTNICO-RACIAIS, DE GÊNERO E INDÍGENA NAS CIÊNCIAS</b>			
<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	<b>NOME DO PROFESSOR</b>	<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1 (Equipe contemplada com Bolsas de Iniciação Científica Júnior - ICJ)	JEFFERSON MACIEL LIRA	VOZES INDÍGENAS NA ERA DIGITAL: A REPRESENTAÇÃO NAS REDES SOCIAIS ANALISADO PELO CONECTA IEMA	19,68
2	SAMARA LIMA DA CRUZ JANCE	A IMPORTÂNCIA DAS LIDERANÇAS INDÍGENAS NO FORTALECIMENTO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL E POLÍTICA INTRA E EXTRA COMUNITÁRIA NO MUNICÍPIO DE AMARANTE DO MARANHÃO	19,35
3	ELIZAMA RAMOS COSTA	TECENDO SABERES: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR SOBRE CONHECIMENTOS TRADICIONAIS ÍNDIGENAS DE PLANTAS DO CERRADO MARANHENSE.	14,60
4	LUCIANA CASTRO	PRESERVAÇÃO CULTURAL E AMBIENTAL EM TERRITÓRIOS INDÍGENAS.	12,97
5	CIRILA REGINA FERREIRA SERRA	VOZES DA TERRA: A CONTRIBUIÇÃO DAS MULHERES INDÍGENAS CIENTISTAS NO BRASIL	11,82

<b>CLASSIFICAÇÃO GERAL DE PONTOS NOS CINCO EIXOS TEMÁTICOS NA MODALIDADE VIRTUAL PARA PREMIAR OS PROFESSORES COM BOLSAS DE APOIO TÉCNICO EM EXTENSÃO NO PAÍS (ATP-A).</b>			
<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	<b>NOME DO PROFESSOR</b>	<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
1ª (Equipe contemplada	NATALIA DOS SANTOS BARBOSA	ECOANDO VOZES SILENCIADAS: HISTÓRIAS DE	19,95

com Bolsa de Apoio Técnico em Extensão no País ATP-A)		MULHERES NEGRAS E INDÍGENAS DE VIANA-MA PARA A CONQUISTA DA EQUIDADE DE GÊNERO E RAÇA	
2 <sup>a</sup> (Equipe contemplada com Bolsa de Apoio Técnico em Extensão no País ATP-A)	VICTOR HUGO RAPOSO FERREIRA	O ESTIGMA DA CÓPIA MALFEITA DO CARNAVAL CARIOCA E O TRABALHO DOS CARNAVALESCOS DE SÃO LUÍS DO MARANHÃO	19,85
3	LUCAS TAVARES LEME	RESGATE HISTÓRICO-ARTÍSTICO-CULTURAL DO BUMBA-MEU-BOI DE PALMAS	19,70
4	JEFFERSON MACIEL LIRA	VOZES INDÍGENAS NA ERA DIGITAL: A REPRESENTAÇÃO NAS REDES SOCIAIS ANALISADO PELO CONECTA IEMA	19,68
5	GISELE FRAZÃO LIMA NUNES	ANCESTRALIDADE NA ESCOLA: UMA JORNADA VISUAL PELA CULTURA AFRO E INDÍGENA	19,63
6	NATALIA DOS SANTOS BARBOSA	TAMBOR DE CRIOLA: RITMO DE RESISTÊNCIA E DA LUTA ANTIRRACISTA	19,63
7	KARLA CRISTINA SOUSA E SILVA	ANÁLISE DO PROCESSO DE REGULAMENTAÇÃO E A PROTEÇÃO DA ATIVIDADE EXTRATIVISTA DAS QUEBRADEIRAS DE COCO NA PROXIMIDADE DA ZONA URBANA DE BACABAL.	19,50
8	SAMARA LIMA DA CRUZ JANCE	A IMPORTÂNCIA DAS LIDERANÇAS INDÍGENAS NO FORTALECIMENTO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL E POLÍTICA INTRA E EXTRA COMUNITÁRIA NO MUNICÍPIO DE AMARANTE DO MARANHÃO	19,35
9	IGOR DE ARAÚJO PINHEIRO	A RELEVÂNCIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	19,33
10	JOSÉ MICHEL DIAS DA SILVA	O ENFRENTAMENTO À INTOLERÂNCIA RELIGIOSA NO IEMA PLENO DE CAXIAS	19,32
11	EDVALDO DE SOUZA SANTOS	ISTO É AFRO	19,20
12	VICTOR HUGO RAPOSO FERREIRA	O IMAGINÁRIO DA ILHA ENCANTADA: ANÁLISE DOS ENREDOS DE ESCOLAS DE SAMBA DO RIO DE JANEIRO SOBRE SÃO LUÍS	18,90
13	INALDO BATA RODRIGUES	MÊS DOS POVOS INDÍGENAS; A NECESSIDADE DE CONHECER PARA DESCOLONIZAR.	18,83

14	FRANCISCO DAS CHAGAS RODRIGUES NETO	O PROCESSO DE RESISTÊNCIA À MARGINALIZAÇÃO DAS RELIGIÕES AFRICANAS E A SUA INFLUÊNCIA SOBRE AS VARIAÇÕES LINGUÍSTICAS DO PORTUGUÊS BRASILEIRO	18,78
15	ANA CRISTINA ESTRELA SOUSA	OS POVOS INDÍGENAS EM DEBATE NA ESCOLA.	18,72
16	JULLIELY MELO MOURÃO LEITÃO	PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NA PRODUÇÃO DE AROMATIZANTES E DESINFETANTES A PARTIR DE PLANTAS MEDICINAIS: UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA NO IEMA PLENO DE CODÓ.	18,67
17	GISELE FRAZÃO LIMA NUNES	A PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO AFRO-MARANHENSE NA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA	18,60
18	FRANCYHÉLIA BENEDITA MENDES SOUSA	A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA IDENTIDADE RACIAL NO IEMA PLENO VIANA.	18,43
19	GISELE FRAZÃO LIMA NUNES	A CONSCIENTIZAÇÃO E VALORIZAÇÃO DA MULHER NEGRA NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA E LITERÁRIA: O CLUBE MENTES IMAGINÁRIAS COMO ESPAÇO DE VOZ E PROTAGONISMO	18,25
20	THAYLLINE MENDES MARQUES	GUARDIANS DA TERRA: SABEDORIA ANCESTRAL E PROTEÇÃO AMBIENTAL	18,22
21	MILENA DOS SANTOS	PURIFICAÇÃO DE ÁGUA PARA USO NO SISTEMA DE HIDROPONIA NO IEMA IP PORTO FRANCO.	17,95
22	LIA DE SOUSA PEREIRA	"TRADIÇÃO E ÓDIO NA NARRATIVA: AMANHÃ É TARDE DEMAIS DE CHIMAMANDA	17,85
23	NATALIA DOS SANTOS BARBOSA	COMBATENDO O RACISMO NA ESCOLA: UM WEBSITE DE DENÚNCIA E CONSCIENTIZAÇÃO	17,75
24	LUIS CLAUDIO SANTANA PEREIRA	CONSTRUINDO IDENTIDADE: EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NO IEMA-BARJONAS LOBÃO	17,68
25	ANNA KELLY DINIZ PIRES	PROJETO RAÍZES: PROMOVENDO UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO AMBIENTE ESCOLAR A PARTIR DO RESGATE DE MEMÓRIAS, TRAJETÓRIAS E VOZES SILENCIADAS EM SÃO VICENTE FÉRRER/MA	17,32
26	MARIA FRANCISCA	A IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA	17,27

	DE OLIVEIRA LOPES	EXPERIMENTAL; FÁBRICA NA ESCOLA IP CODÓ	
27	DELZY SILVA	MINI-DOC DO LILI: EXPERIMENTAÇÃO E VALORIZAÇÃO DO SABER CAXIENSE ATRAVÉS DO AUDIOVISUAL	16,85
28	RENATA SOUSA COSTA	PRESERVAÇÃO DE SABERES TRADICIONAIS E SUSTENTABILIDADE NAS COMUNIDADES TRADICIONAIS	16,77
29	INALDO BATA RODRIGUES	ARTE E GRAFFITI: REPRESENTATIVIDADES CULTURAIS	16,67
30	GENIVAL SILVA ARAUJO	RESGATANDO MEMÓRIAS PARA A VALORIZAÇÃO	16,20
31	RICARDO DELFINO GUIMARÃES	A RECICLAGEM COMO VETOR DE TRANSFORMAÇÃO SOCIOECONÔMICO	15,52
32	ELIZAMA RAMOS COSTA	TECENDO SABERES: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR SOBRE CONHECIMENTOS TRADICIONAIS ÍNDIGENAS DE PLANTAS DO CERRADO MARANHENSE.	14,60
33	LUCIANA CASTRO	PRESERVAÇÃO CULTURAL E AMBIENTAL EM TERRITÓRIOS ÍNDIGENAS.	12,97
34	CIRILA REGINA FERREIRA SERRA	VOZES DA TERRA: A CONTRIBUIÇÃO DAS MULHERES ÍNDIGENAS CIENTISTAS NO BRASIL	11,82
35	CLAUDIO SILVA RIBEIRO	A PRESENÇA DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA EM SANTA HELENA	0,00
36	ELISON SILVA DE MACEDO	INTERSECCIONALIDADE E DESVALORIZAÇÃO DAS AVES CAIPIRAS DE COMUNIDADE TRADICIONAIS	0,00
37	DARLEILA DAMASCENO COSTA DA SILVA	APROVEITAMENTO DE ÁGUA PROVENIENTE DOS APARELHOS DE AR CONDICIONADO NO IEMA PLENO DE ZÉ DOCA	0,00
38	ELIZABETH BORGES LEITE	CONSTRINDO PONTES: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, EQUIDADE DE GÊNERO E DIREITOS HUMANOS NA ESCOLA.	0,00
39	OMILDO GUERREIRO DE LIMA JUNIOR	A VOZ DO SILÊNCIO	0,00
40	UBIRATAN NORBERTO DE SA	A SITUAÇÃO SOCIOECONÔMICA E O EMPODERAMENTO DAS QUEBRADEIRAS DE COCO EM	0,00

		CODÓ-MA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS.	
41	LARISSA SOUSA PEREIRA BEZERRA	FOTO AFETO DA BELEZA NEGRA NA CIDADE	0,00

**Obs.: As concessões de bolsas são realizadas em estrita observância aos critérios dispostos no item "15 - Da Concessão das Bolsas" do edital.**

São Luís - MA, 04 de novembro de 2024.

**CRICIELLE AGUIAR MUNIZ**  
Diretora-Geral do Instituto Estadual de Educação,  
Ciência e Tecnologia do Maranhão - IEMA