**ORIENTAÇÕES PARA AS REUNIÕES DO CONSELHO DE CLASSE**

1 – O Conselho de Classe constitui uma das várias etapas do processo ensino e aprendizagem. Trata-se de uma etapa específica, cuja relevância está na oportunidade da Equipe das Unidades Plenas analisar as dificuldades concretas dos estudantes ou grupos de estudantes sob a perspectiva do modelo adotado pela UP.

2 - Dessa forma, entende-se que ele deva ser um momento de reflexão coletiva que desencadeie ações para soluções e melhoria do processo ensino-aprendizagem.

3 - Assim, as reuniões de Conselho de Classe devem se pautar na discussão, compreensão dos reais problemas e, principalmente, na busca de soluções de forma conjunta.

4 - As pautas das reuniões do Conselho de Classe devem ser preparadas pelo gestor com função pedagógica e com a participação dos líderes de turmas.

5**-** Providências a serem tomadas antes da Reunião do Conselho de Classe:

5.1 Os professores devem entregar as notas, na Secretaria Escolar, com antecedência necessária para sua digitação e conferência;

5.2 – Os Coordenadores de Área e o Gestor com função pedagógica deve preencher um quadro-síntese com os dados fornecidos pela Secretaria Escolar (disponibilizado pelo SIGA IEMA), inclusive com dados referentes à frequência dos estudantes;

5.3 – O Gestor com função pedagógica deve disponibilizar um relatório com os dados do item 5.2 aos professores na ocasião da Reunião do Conselho de Classe;

5.4 – Discutir os casos individuais no Conselho de Classe somente quando demandarem uma ação coletiva. O Gestor com função pedagógica deve solicitar com antecedência aos coordenadores de área as indicações e que façam uma triagem dos casos que serão discutidos no Conselho e dos que serão discutidos em outro, por exemplo, nas reuniões gerais;

5.5 – O Gestor com função pedagógica deve convocar os líderes de turmas para a reunião do Conselho de Classe;

5.6 – O Gestor com função pedagógica e os líderes de turmas devem planejar as reuniões de Conselho de Classe providenciando pauta objetiva e clara, subsidiadas pelas informações registradas no quadro-síntese. Esses quadros devem ser apresentados em slides ou cópias para todos os participantes (professores e gestores).

6 – Na Reunião do Conselho de Classe:

6.1 – Os líderes de turma e o Gestor com função pedagógica devem preparar o espaço físico em que a reunião será realizada, assegurando a acomodação suficiente e adequada a todos os participantes;

6.2 – Reservar o tempo adequado para a Reunião;

6.3 – Garantir que no primeiro momento da reunião os líderes de turmas estejam presentes;

6.4 – A reunião do Conselho de Classe deve ser conduzida pelo Gestor com função pedagógica, mas deve contar com presença tanto do Gestor Geral como do Gestor com função administrativo-financeira;

6.5 – No primeiro momento, juntamente com os líderes de turma, deve ser feita uma avaliação geral de cada turma, não se atendo a casos específicos;

6.6 – No segundo momento, sem a presença dos líderes de turma, devem ser analisados todos os dados apresentados pelos Coordenadores de Áreas e professores, completando com o registro do quadro-síntese as ações as quais o Conselho deliberará;

6.7- Concluída as discussões, anexar registro das ações deliberadas no Livro de Atas do Conselho e também as listas de presenças, com as assinaturas dos professores e gestores.

6.8 No Conselho de Classe Final, além das dos quadro-sínteses, deve ser anexada a Ata de Resultados do Conselho de Classe Final (Anexo III);

6.9 Na reunião do Conselho de Classe Final é necessária a participação do Secretário escolar ou representante da secretaria delegado por ele. Dúvidas sobre esses procedimentos dever ser encaminhadas à Coordenação de Administração Acadêmica e Apoio ao Ensino/Pró-Reitoria de Ensino;

7 – Após a Reunião do Conselho de Classe:

7.1 O Gestor com função pedagógica deve acompanhar no decorrer do período o desenvolvimento das ações propostas durante o Conselho de Classe;

7.2 preencher os quadros-síntese geral com todas as observações feitas pelos coordenadores de áreas e professores;

7.3 Enviar ao Coordenador de Gestão e Coordenador do Modelo Pedagógico os quadros-síntese;

7.4 Manter arquivo na Coordenação Pedagógica de pastas dos Conselhos, separadas por curso e série, contendo todos os materiais das reuniões, especialmente os quadros-síntese;

7.5 As atas das Reuniões dos Conselho de Classe deverão permanecer arquivadas na Secretaria da Unidade Plena, conforme orientação Contida no regimento das Unidades Plenas do IEMA.

**ATA DO CONSELHO DE CLASSE 2017 - \_\_\_\_\_\_\_ PERÍODO**

**TURMA\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Prezado(a) professor(a), a sua avaliação sobre o desenvolvimento das atividades na Unidade Plena do Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IEMA/UP \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, deve ser compartilhada neste instrumento, que visa contribuir com o aperfeiçoamento do processo ensino aprendizagem, do currículo e da infraestrutura da Instituição. Para as perguntas que requerem atribuição de notas, utilize a escala a seguir como referência:
**3 ou 4** - Ineficiente; **5 ou 6** - Regular; **7 ou 8** - Bom;  **9 ou 10** - Excelente;  **N/A** - Sem condições de avaliar ou não se aplica.

**Participação da turma nas atividades individuais e coletivas**

**1) Análise da turma**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÁREA** | **COMPONENTE CURRICULAR** | **ASPECTOS AVALIADOS** |
| **ASSIDUIDADE** | **PONTUALIDADE** | **RENDIMENTO ACADÊMICO** | **RELAÇÃO COM O PROFESSOR** | **RELAÇÃO ENTRE OS COLEGAS** | **COMPORTAMENTOE RESPEITO AOS COMBINADOS** |
| **NAS AULAS** | **NA ENTREGA DAS ATIVIDADES** |
| **CIÊNCIAS****DA NATUREZA E MATEMÁTICA** | QUÍMICA |  |  |  |  |  |  |  |
| FÍSICA |  |  |  |  |  |  |  |
| BIOLOGIA |  |  |  |  |  |  |  |
| MATEMÁTICA |  |  |  |  |  |  |  |
| **CIÊNCIAS HUMANAS** | GEOGRAFIA  |  |  |  |  |  |  |  |
| HISTÓRIA |  |  |  |  |  |  |  |
| FILOSOFIA |  |  |  |  |  |  |  |
| SOCIOLOGIA |  |  |  |  |  |  |  |
| **LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS** | PORTUGUÊS |  |  |  |  |  |  |  |
| INGLÊS |  |  |  |  |  |  |  |
| ESPANHOL |  |  |  |  |  |  |  |
| EDUCAÇÃO FÍSICA |  |  |  |  |  |  |  |
| ARTE |  |  |  |  |  |  |  |

**2) Participação dos (as) alunos (as) nas atividades individuais e coletivas:**

2.1) Relacionar apenas os alunos com rendimento acadêmico abaixo da média(7,0).

2.2)Relacionar apenas os alunos faltosos por disciplina (considerar 25% das faltas na disciplina da hora aula ministrada).

2.3) Relacionar apenas os alunos com comportamento inadequado na sala de aula.

Professores presentes:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 São Luís, \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_de 2017

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Gestor Pedagógico Gestor Geral

# ACOMPANHAMENTO POR TURMA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Componente Curricular:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Professor: | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| Curso:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Série:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Período:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Turma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ano:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Estudante** | **Dificuldades Detectadas** | **Intervenções Metodológicas** | **Resultados** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do Professor (a)

**SÍNTESE DE ACOMPANHAMENTO DOS ESTUDANTES – CONSELHO DE CLASSE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **ALUNO(A)** | **BAIXO DESEMPENHO** **(Assinalar X nos alunos em situação de baixo desempenho)** | **Acompanhamento de Aspectos Disciplinares**(Anotar número da disciplina em que o aluno for identificado no aspecto disciplinar) | **Necessidade de atenção especial** **/Intervenção/Acompanhamento/****Notificação para a família** |
| **PRT (1)** | **MTM (2)** | **BIO (3)** | **HST (4)** | **GGF (5)** | **ING (6)** | **FIS (7)** | **ART (8)** | **QUI (9)** | **FIL****(10)** | **SOC****(11)** | **ESP****(12)** | **EDF****(13)** | Faltoso | Não faz atividades | Problemas na Organização de livros e materiais | Desatenção | Conversa muito em sala | Dificuldade de Aprendizagem | Agressividade | Dificuldades de Relacionamento | Atitudes Desrespeitosas | Encaminhamento(Inserir código - ver legenda) |
| 01 | Fulano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nº** | **ALUNO(A)** | **BAIXO DESEMPENHO** **(Assinalar X nos alunos em situação de baixo desempenho)** | **Acompanhamento de Aspectos Disciplinares**(Anotar número da disciplina em que o aluno for identificado no aspecto disciplinar) | **Necessidade de atenção especial** **/Intervenção/Acompanhamento/****Notificação para a família** |
| **PRT (1)** | **MTM (2)** | **BIO (3)** | **HST (4)** | **GGF (5)** | **ING (6)** | **FIS (7)** | **ART (8)** | **QUI (9)** | **FIL****(10)** | **SOC****(11)** | **ESP****(12)** | **EDF****(13)** | Faltoso | Não faz atividades | Problemas na Organização de livros e materiais | Desatenção | Conversa muito em sala | Dificuldade de Aprendizagem | Agressividade | Dificuldades de Relacionamento | Atitudes Desrespeitosas | Encaminhamento(Inserir código – ver legenda) |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nº** | **ALUNO(A)** | **BAIXO DESEMPENHO** **(Assinalar X nos alunos em situação de baixo desempenho)** | **Acompanhamento de Aspectos Disciplinares**(Anotar número da disciplina em que o aluno for identificado no aspecto disciplinar) | **Necessidade de atenção especial** **/Intervenção/Acompanhamento/****Notificação para a família** |
| **PRT (1)** | **MTM (2)** | **BIO (3)** | **HST (4)** | **GGF (5)** | **ING (6)** | **FIS (7)** | **ART (8)** | **QUI (9)** | **FIL****(10)** | **SOC****(11)** | **ESP****(12)** | **EDF****(13)** | Faltoso | Não faz atividades | Problemas na Organização de livros e materiais | Desatenção | Conversa muito em sala | Dificuldade de Aprendizagem | Agressividade | Dificuldades de Relacionamento | Atitudes Desrespeitosas | Encaminhamento(Inserir código– ver legenda) |
| 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Legenda - Acaminhamentos** |
| **Item** | **Encaminhamento** |
| FAM | **Família**  |
| RFA | **Reforço/Apoio**  |
| EDE | **Edc. Especial** |
| CTR | **Conselho Tutelar** |
| GAP | **GEAP** |
| CRS | **CRAS** |
| FIC | **FICAI** |

**ATA DO CONSELHO DE CLASSE 2017 - \_\_\_\_\_\_ PERÍODO**

**TURMA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Prezado(a) Estudante, sua avaliação sobre o desenvolvimento das atividades na Unidade Plena do Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IEMA/UP \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ deve ser compartilhada neste instrumento, que visa contribuir com o aperfeiçoamento do processo ensino aprendizagem, do currículo e da infraestrutura da Instituição. Para tanto, pedimos que responda as questões abaixo:

1. Marque um X nas disciplinas em que a turma está sentindo mais dificuldade de aprendizagem e descreva ao lado os prováveis motivos:

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA | MOTIVOS PROVAVÉIS |
| QUÍMICA |  |  |
| FÍSICA |  |  |
| BIOLOGIA |  |  |
| MATEMÁTICA |  |  |
| GEOGRAFIA  |  |  |
| HISTÓRIA |  |  |
| FILOSOFIA |  |  |
| SOCIOLOGIA |  |  |
| PORTUGUÊS |  |  |
| INGLÊS |  |  |
| ESPANHOL |  |  |
| EDUCAÇÃO FÍSICA |  |  |
| ARTE |  |  |

1. O que a turma poderia fazer para melhorar essas questões?
2. Para as perguntas abaixo atribua notas, utilize a escala a seguir como referência:
**3 ou 4** - Ineficiente; **5 ou 6** - Regular; **7 ou 8** - Bom;  **9 ou 10** – Excelente.

 **Participação da turma nas atividades individuais e coletivas**

|  |
| --- |
| **ASPECTOS AVALIADOS** |
| **PONTUALIDADE** | **RENDIMENTO ACADÊMICO** | **RELAÇÃO COM O PROFESSOR** | **RELAÇÃO ENTRE OS COLEGAS** | **COMPORTAMENTOE RESPEITO****AOS COMBINADOS** | **ASSIDUIDADE** |
| **NAS AULAS** | **NA ENTREGA DAS ATIVIDADES** |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. O que a turma se compromete em fazer para melhorar essas questões?
2. Que outras questões (pedagógicas, estruturais e/ou administrativas) a turma destacaria para a melhoria do processo ensino aprendizagem no IEMA - UP São Luís?

Estudantes Participantes:

|  |
| --- |
|  **ASSINATURA** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

São Luís,\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_de 2017

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Líder de Turma Vice Líder de Turma