



Ficha de Acompanhamento de Aula

| | | | | | |
|---|--|------------------------------|--|----------------|--|
| Professor(a) | | Componente Curricular | | Turma | |
| Data | | Horário | | Período | |
| Coordenador(a) de área | | | | | |
| Conteúdo trabalhado durante a aula | | | | | |
| <i>Obs: O Instrumento de Acompanhamento de Aula deverá ser preenchido e encaminhado à Gestão Pedagógica</i> | | | | | |

| | Indicadores | Sim/Não | Observações |
|---|--|----------------|--------------------|
| Aspectos Organizacionais | O ambiente mantém-se organizado | | |
| | A disposição dos estudantes está adequado à sala | | |
| | Há proposição de agrupamentos com critérios coerentes | | |
| | Gestão de recursos e do tempo | | |
| | Gestão de sala de aula | | |
| Aspectos Pedagógicos | A aula corresponde ao planejado no Guia de Aprendizagem | | |
| | O professor demonstra domínio do conteúdo | | |
| | Informa aos estudantes sobre os objetivos da aula e as atividades a serem realizadas | | |
| | Os conhecimentos prévios foram resgatados | | |
| | O professor solicitou tarefa, pesquisa ou trabalho | | |
| | O professor realiza mediação de conflitos de forma positiva quando o estudante apresenta condutas e atitudes negativas | | |
| | O professor estimula a participação dos estudantes. | | |
| | O professor promove contextualização entre o conteúdo e as vivências dos estudantes | | |
| O professor promove práticas e vivências em que fica evidente o Protagonismo Juvenil (momentos específicos para que os estudantes possam verificar e analisar suas soluções individuais e a dos colegas em determinadas situações problema) | | | |



| | | | |
|---|---|--|--|
| Relação professor/aluno | Portam e utilizam material necessário à aula | | |
| | Prestam atenção à explicação do professor | | |
| | Demonstram interesse e participam ativamente da aula | | |
| | Realizam atividades em sala de aula | | |
| | Nas atividades em dupla ou grupo há troca produtiva, os estudantes escutam uns aos outros | | |
| | Percebe-se atitudes de respeito mútuo entre estudante e professor | | |
| | <i>Este item deve ser preenchido com base nos registros do professor (Plano de Ensino e Guia de Aprendizagem) e demais informações fornecidas por ele.</i> | | |
| | O professor faz uma avaliação diagnóstica no início de cada período para adequar o seu plano de ensino às características de sua turma | | |
| | O professor usa a AV2 conforme planejado no Guia de Aprendizagem | | |
| | O professor monitora o desenvolvimento das habilidades previstas para cada período | | |
| Os instrumentos avaliativos estão de acordo com as habilidades e competências previstas para cada série | | | |